

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

Серебровская основная общеобразовательная школа

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное образовательное учреждение

Серебровская основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический :601336, Владимирская область, Камешковский район, пос. Кирова, ул. Школьная, д.26/1

Фактический :601336, Владимирская область, Камешковский район, пос. Кирова, ул. Школьная, д.26/1

1.3. Телефон 8 (49248) 5-15-44

e-mail Serebrovo.sk@yandex.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Серебровская ООШ 05.12.2011г., Утвержден Постановлением администрации Камешковского района Владимирской области

от 30.11.2011г. № 1862

1.5. Учредитель :Администрация муниципального образования Камешковского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Владимирской области

Серия 33 № 001829319, поставлена на учёт 24 сентября 1998 г.

ИНН 3315007005

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Владимирской области

Серия 33 № 001823705 22 декабря 2011 г.

ОГРН 1033302210336

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 № 0000059, дата выдачи 07 августа 2012г. № 2951 , действительна бессрочно Департамент образования администрации Владимирской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации : Серия ОП № 020354, дата выдачи 24 мая 2012г., № 514 срок действия по 24.05 2024г.

выдано Департамент образования администрации Владимирской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ ДО Владимирской области № 714 от 24.05.2012г. « О государственной аккредитации образовательных учреждений»

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2011-2012 учебный год.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		87 человек	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		41 человек	47
- на 2 ступени образования		46 человек	53
- на 3 ступени образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	87 человек	100
	заочное		
	семейное		
	экстернат		

Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети-инвалиды		

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс -5-дневная, 2-9 классы- 6-дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень: минимальное количество-3 урока(суббота), максимальное количество- 5 уроков (вторник); 2 ступень: минимальное количество-4 урока(суббота), максимальное количество- 7 уроков (вторник, четверг)

Продолжительность уроков (мин.)- 35 мин. – 1 класс, 40 мин. – 2-9 классы

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	87 человек
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания- типовое, 1990 год постройки

3.2. Год создания учреждения 1913г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Малова Татьяна Аркадьевна	Высшее, русский язык и литература, 4 года	4 года	4 года	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филиппова Елена Олеговна	Высшее, математика физика, 1 год	1 год	1 год	Первая
Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе					

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:		12	100
Из них:			
- на I ступени		2	17
- на II ступени		10	83
- на III ступени			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	100
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	92
	- высшую	2	17
	- первую	9	75
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	100
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования	1 человек (0,25ст.)	8

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	1 человек (0,25ст.)	8
	- др. должности (указать наименование)		
	1-5 лет	2	17
	5-10 лет		
	10-20 лет	4	33
	свыше 20 лет	6	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Февраль 2012	Гришанова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель года – 2012»	Муниципальный	Лауреат (2м.)
Март 2012	Гришанова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования школьников».	Муниципальный	Победитель
2014	Гришанова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов			
Октябрь 2010	Балашова Анна Анатольевна	Учитель истории	«Основы православной культуры»	Муниципальный	Победитель
Март 2012	Балашова Анна Анатольевна	Учитель истории	«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования школьников».	Муниципальный	Участие
Март 2012	Карпачёва Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Конкурс статей по духовно-нравственному воспитанию	Муниципальный	Участие
Март 2015	Балашова А.А.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Мастер-класс»	Муниципальный	Участие
Апрель 2015	Иванова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок «Вне стен»	Муниципальный	Участие

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	28,5	6
Актовый зал			
Библиотека		16,8	
другие объекты: комната краеведения	5	11,5	
зубной кабинет	5	15,5	
спортзал	25	152,6	1
игровая комната	10	34,0	
мастерская	9	53,4	13
кабинет физики	14	30,6	10
кабинет биологии, химии	14	35,6	14
компьютерный класс	7		10

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения от 19 июля 2011г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://u25570.edusite.ru
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	провайдер доступа к Интернет Ростелеком.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	нет
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да	

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	*через интернет-ресурсы
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru • Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru • Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru Учительский портал http://www.uchportal.ru , http://wikivladimir.ru/ http:// nacalka.com/ http://proscholu.ru http://solnischko.ru/
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал, электронный дневник (в процессе внедрения)
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется на протяжении нескольких лет.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через школьный сайт и электронную почту	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	ознакомление с информацией о происходящих в	

		школе событиях через школьный сайт и электронную почту
	б) педагогических работников,	размещение
	в) органов управления в сфере образования	Получение информации по электронной почте
	г) общественности	Получение информации по электронной почте
	д) учреждений дополнительного образования детей	Получение информации по электронной почте
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		8

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	о/оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	789	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4712	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	360 учебников (с электронными носителями)	100

- обеспеченность официальными периодическими, справочной, научной литературой	47	50
---	----	----

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа начального общего образования на период 2011-2015 годы рассмотрена и принята на педагогическом совете от 29.08.2011 года, протокол №1. Утверждена приказом директора от 29.08.2011г. №112
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года	1 -4 классы - 100%/0% 5-9 классы – 85%/15%

федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	выполняются
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	выполняются
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	определены
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	имеется
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены
- кадровым;	определены
- финансовым;	определены
- материально-техническим;	определены
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	определены
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных	Соответствует

базисному учебному плану 1-3 ступени	предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	да
	- структуре рабочей программы;	да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	да
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий согласуется до приемки школы (начало августа) в Роспотребнадзоре, при необходимости внесения изменений согласуется повторно
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	По пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 1 классов, по шестидневной – учащиеся 2-9 классов
Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да

	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Сдвоенные уроки технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствуют
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель		
		Начальная школа:		
	начальной школы (за 3 года);	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		35,7%	47%	35,7%
	основной школы (за 3 года);	32%	34,4%	32%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	«3»	«3»	«3»
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	«3»	«3»	«3»

Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).			
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)			
		2011г.	2012г.	2013г.
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика);	50%	57%	50%
	по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	50%	68%	50%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	Выше: нет Ниже: 25% (1 чел) Равные: 75% (3 чел)		
	- ГИА по русскому языку (новая форма);	Выше: нет Ниже: 25% (1 чел) Равные: 75% (3 чел)		
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;			
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на муниципальном уровне.	нет	нет	нет
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.			

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель		
------------	------------------------	--	--

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Ежегодное анкетирование
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 2 «Инновационная деятельность» Раздел 3 «Работа по повышению педагогического мастерства»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Пункт 7 «Организация сопровождения введения ФГОС в школе 1 ступени» раздела 1 «Организационно -педагогическая деятельность»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Приложение 1 к плану методической работы на 2011-2012 учебный год
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане работы районного МО учителей начальных классов (творческая группа)
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Отражено в ООП НОО
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО классных руководителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	повышение квалификации педагогов
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, изучение методической литературы, участие в работе районных МО, участие в различных конкурсах для педагогов.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	2
	- воспитатели ГПД	-
	- педагоги дополнительного образования;	1
2 ступень	- учителя;	12
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители	5
	- педагог-организатор;	1
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	100
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>В Серебровской ООШ функционирует детское общественное объединение «Ритм»</p> <p>Деятельность детского общественного объединения «Ритм» организовано в форме сюжетно-ролевой игры, направленной на организацию самоуправления в школе. «Ритм» победитель и призер районных смотров – конкурсов детских общественных объединений : 2012 год спортивно-прикладная эстафета «Знатоки на дорогах»,</p>

2013 год Соревнования «Школа безопасности» (3 место), конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике (2 место), Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» (2 место), конкурс плакатов по профилактике вредных привычек «Мы против» (2 место), конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», «Кросс нации» 3м. Сотова С., конкурс чтецов «Созвучно сердцу моему» 1м.

2014год областной конкурс «Лучший читатель» (3 место), фестиваль инсценированной патриотической песни (2 место), конкурс агитбригад «Солдатами не рождаются» (2место), конкурс экологической листовки «Совершите чудо» (2место), конкурс рекламных роликов по ПДД (3 место), фотоконкурс «Сторона моя родная», Всероссийский экологический форум «Зелёная планета» 3м. Сотова С.

Межрегиональные соревнования «555» 1 м. Пичугина С., Сотова С. Конкурс-стихов поздравлений «Радуге 10 лет» 3м.

Всероссийский детско-юношеский фотоконкурс «Зимняя сказка» 1 м. Сотова С.

Конкурс чтецов «Пою тебя, моя Россия!» 2 м.

Премия администрации района «Надежда Земли Камешковской» Сотова С.

- 2015 год:призёры мун.этапа Всероссийского экологического форума «Зелёная планета» (Сулов М., Крюкова Т., Ермилов М., Галузин А.)
Победитель Гришанова Ю.
- Конкурс сочинений и авторских стихотворений (Таширева К.) победитель
- Конкурс «Лидер года» (Сотова С.) победитель
- Конкурс-выставка «Бисерная россыпь» 1м.
- Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» 1м.

Наличие мониторинга воспитательного процесса.	<p>Мониторинг позволяет проводить общий и детальный анализ воспитательного процесса школы. Он подразделяется на две группы:</p> <p>В <i>первую группу</i> входят объективные статистические показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество правонарушений, совершенных учащимися; - Количество учащихся класса состоящих на внутришкольном учете; - Количество учащихся класса состоящих на учете в ОДН ОВД; - Участие (результаты) учащихся в школьных, районных, городских и российских конкурсах и проектах; <p>Во <i>вторую группу</i> входят показатели анализа эффективности процесса воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия); - уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности); - эмоционального настроения класса (“Психологический климат в классе”); - удовлетворенность учащихся дополнительным образованием. 	
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>оптимизационная модель</p>
2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: 	

	<ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>1. Организация дополнительного образования по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно-познавательное ✓ Культурологическое ✓ Естественнонаучное ✓ Эколога – биологическое ✓ Художественно – эстетическое ✓ Физкультурно-спортивное ✓ Туристско-краеведческое <p>2. Ежегодное проведение общешкольного Единого дня краеведения.</p> <p>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Трудоустройство подростков через ЦЗН в течение учебного года.</p> <p>5. Организация трудовых десантов в школьном летнем лагере «Солнышко».</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями 	да
	<p>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <p>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>2012 год: 48 чел -70.5%</p> <p>2013 год: 55 чел- 85%</p> <p>2014 год: 48 чел- 70,5%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа поддержки одарённых детей, которая

		<p>включает в себя:</p> <p>1. Организацию дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие школьных кружков и секций, факультативных курсов; - функционирование кружков и секций на базе школы от ЦВР. <p>2. Ежегодное участие одаренных детей в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.</p>
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Работа школы по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися на основании программы «Школа - территория здоровья»</p> <p>Результаты. Муниципальный уровень:</p> <p>2010 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место в районном легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» среди юношей в беге на 800 метров 3 место в легкоатлетической эстафете, посвященной «65-летию Победы» 2 место в личном первенстве Камешковского района по зимнему двоебью 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек 1995 г.р. и моложе на дистанции 2 км. 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек 1995 г.р. и моложе на дистанции 2 км.

		<p>1 место в комбинированном силовом упражнении на 3 районных соревнованиях «Школа безопасности» 2 место в комбинированном силовом упражнении на 3 районных соревнованиях «Школа безопасности» 3 место в полосе препятствий на 3 районных соревнованиях «Школа безопасности»</p> <p>2011 год: 2 место в открытом Первенстве г. Камешково по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского «Кросса нации» 1-2 место в районном легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» в программе соревнования метание мяча Победитель личного первенства этапа «Фигурное вождение велосипеда» в районном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо» 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди юношей 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные памяти С.А.Колпинского 2 место в районном легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» в программе соревнования бег на 600метров 2 место в районном легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» среди девушек 2-3 место в районном легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» в программе соревнования бег на 60 метров 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди юношей</p> <p>2012 год: 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам, посвященные памяти С.А.Колпинского 3 место в районной спортивно- прикладной эстафете «Знатоки на дорогах»</p>
--	--	---

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>Указать реквизиты приказа, автора программы</i>		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2009-2010 год- 62, 5% 2010-2011 год -75% 2011-2012 год – 88,2%		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2009-2010 Высокий – 34.3% Средний – 24%% 2010-2011 Высокий – 34% Средний – 28,8% 2011-2012 Высокий – 16,2% Средний – 43.5%		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2009-2010 Нет 2010-2011 2 правонарушения 2011-2012 1 правонарушение		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		2010	2011	2012
		Поб.-3 Приз.-10	Поб.-4 Приз.-13	Поб.-1 Приз.-1
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется		
Работа с родителями 1-3 ступени	2010-2011	Система работы с родителями реализуется через родительский клуб «Моя семья». В стадии разработки находится «Комплекс мер по формированию и развитию партнерских отношений МОУ Серебровская ООШ и семьи на 2011 – 2015 г.г.».		

		Формы работы с родителями: родительское собрание, всеобуч, консультации родителей, круглый стол, конференции, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, мозговой штурм, дискуссия и другие.
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивый результат качественной успеваемости по итогам учебного года, отсутствие второгодников. На государственную (итоговую) аттестацию выпускниками выбираются предметы, необходимые им для дальнейшей социализации. Сохраняется высокий процент поступления в ССУЗы
2.	Воспитательная работа	Большой охват учащихся дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления в рамках детского объединения «Ритм». Ежегодный общешкольный Единый день краеведения пополняет фонды школьной историко-краеведческой комнаты. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, экологическом и природоохранном, спортивном.
3.	Работа с пед.кадрами	Обобщение опыта учителей на муниципальном, региональном уровнях. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.
4.	Инновационная деятельность	Проектная инновационная и исследовательская деятельность педагогов позволяет работать в условиях развивающейся школы
5.	Укрепление материально – технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ-технологий, компьютерной техники, ЦОРов

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) высокий процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста педагогов (средний возраст – 43 года);
- б) низкий уровень профессионализма молодых специалистов;
- в) необходимость применения электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) организация наставничества для молодых специалистов;
- б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- в) реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для успешной социализации;
- г) освоение инновационных образовательных технологий

Директор ОУ

(подпись)

Малова Т.А.

(Ф.И.О.)

МП