

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Серебровская основная общеобразовательная школа**

**Методическая разработка  
познавательно-игровой программы  
ко Дню славянской письменности  
«Секрет древнего свитка»**

**Автор:** Иванова Лариса Павловна,  
учитель русского языка и  
литературы

**2016**

## Познавательная-игровая программа ко Дню славянской письменности «Секрет древнего свитка»

**Цель:** создать условия для проявления у учащихся интереса и уважительного отношения к истории, языку и традициям народа, чувства патриотизма средствами игровых технологий.

### **Задачи:**

Познакомить учащихся с миссией просветителей Кирилла и Мефодия.

Проследить основные этапы становления и развития славянской азбуки.

Показать особенности возникновения отечественного книгопечатания.

Развивать у школьников умение анализировать, систематизировать и сопоставлять фактический материал.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Ожидаемые результаты:** повышение уровня мотивации учащихся в изучении русского языка и культуры, воспитание интереса к истории, языку и традиции страны и народа.

**Данное мероприятие рассчитано на учащихся 5-7 классов.**

### Сценарный ход мероприятия

**Ведущий.** Добрый день, ребята! Как ваше настроение? Сегодня у нас с вами необычная встреча. Мы отправимся на поиски секрета древнего свитка. Но узнать этот секрет сможет лишь тот, кто внимательно будет слушать и активно принимать участие в конкурсах.

Прежде чем начать наши поиски, отгадайте, пожалуйста, о ком идёт речь в стихотворении, которое я сейчас вам прочитаю.

Как звезды в синеве далёкой,  
Как солнце ясное во дни,  
Из тьмы веков седой глубокой  
Святые братия в наши дни  
Нетленной славою сияют. (В.Жуковский)

*(Ответы детей. Если не ответили, читаем следующее стихотворение)*

Хвала апостолам славянства  
И нашей грамоты творцам,  
В красе духовного убранства  
Они со всей земли гонцам  
Язык наш чудный прославляют.  
*(Кирилл и Мефодий)*

**Ведущий.** Молодцы, вы справились с первым заданием. А знаете ли вы как называется праздник, который мы отмечаем 24 мая и как имена Кирилла и Мефодия связаны с этой датой? *(Ответы детей: «Празднуем День славянской письменности, а Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки»)*

**Ведущий.** Верно, а как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие? *(ответы детей)*

**Ведущий.** Да, совершенно верно, сегодня мы будем чтить создателей азбуки и великое изобретение человечества – письменность. И вначале ненадолго вернёмся в прошлое. *(Просмотр презентации об истории создания алфавита)*

**Ведущий.** Итак, мы всё ближе к разгадке тайны старого свитка. Осталось дело за малым – достойно пройти все испытания. Слушайте правила игры. Сейчас мы поделимся на команды, которым вы сами придумаете названия, соответствующие теме нашего мероприятия, затем каждая из команд получит задание. Всего их будет 7. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву русского алфавита, которая поможет вам открыть тайну старого свитка. Кто из команд сможет сложить из букв фразу, та команда и победит.

**Ведущий.** Приступаем к заданиям. Первое задание - разминка. Найдите в толковом словаре значения слов. *(Каждой команде выдаётся список 3-4 слов, соответствующих теме мероприятия. Например, иероглифы, папирус, пиктограммы и т.д. Время ограничено -3мин. Сколько слов нашли команды, столько букв и получают).*

**Ведущий.** Много лет тому назад наши предки стали украшать стены своих жилищ различными рисунками. Так, на каменных пещерах можно было увидеть множество птиц, зверей, людей, лодок. Такое письмо называлось пиктографией. А сейчас, в современной жизни используются пиктограммы? *(Да, это уличные знаки ДД, гербы государств, городов и т.д.)*

Следующее задание. Сейчас каждая команда должна выбрать карточку с пословицей и проиллюстрировать её зрителям, а зрители – отгадать. *(Участникам раздаются карточки с пословицами, которые дублируются на экране как подсказка зрителям –они должны выбрать ту пословицу, которую изобразит команда.)* *Варианты пословиц:*

- Учился читать и писать, а выучился петь да плясать.
- Аз, буки и веди, страшат, что медведи.
- Что написано пером, то не вырубишь топором.
- Азбука – к мудрости ступенька.

*(Если зрители отгадали с первого раза, то команда получает 2 буквы, если со второго, то одну).*

**Ведущий.** Приступаем к следующему заданию. Перед вами пазлы. Ваша задача собрать пазлы и назвать имя или получившийся предмет. *(Командам даётся 2 минуты. Если только собрали пазл – 1 буква, если назвали, получают ещё одну).*

**Ведущий.** Итак, четвёртое задание. Команда должна ответить на вопросы. Каждый вопрос представляет собой набор слов, характеризующих одно и то же слово. Если отгадали 10 слов за 1 минуту, то получают 2 буквы, если 5-9, то одну, если меньше пяти, то – ноль букв.

Вопросы для первой команды:

1. Гостиничный, цирковой, эстрадный, телефонный, инвентарный, порядковый. (Номер)
2. Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые, ежовые. (Рукавицы)
3. Белый, чёрный, пышный, румяный, свежий, черствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)
4. Шоколадное, розовое, репейное, кукурузное, сливочное, мягкое, топлёное, машинное. (Масло)

5. Воздушный, земной, ёлочный, бильярдный. (Шар)
6. Потребительская, бельевая, баскетбольная, плетёная, ивовая. (Корзина)
7. Шуршащая, свежая, вчерашняя, мягкая, еженедельная, областная, местная. (Газета)
8. Найденная, вычислительная, городская, главная, базарная, привокзальная (Площадь)
9. Мужской, женский, чистый, паркетный. (Пол)
10. Глазное, печёное, моченое, червивое, зеленое, красное. (Яблоко)

Вопросы для второй команды:

1. Скользкое, дегтярное, хозяйственное, детское, душистое, банное. (Мыло)
2. Острые, крепкие, дырявые, вставные, молочные, коренные. (Зубы)
3. Летящая, глубокая, фарфоровая, суповая. (Тарелка)
4. Эмалированная, морская, ушная. (Раковина)
5. Государственный, телефонный, слуховой, опорно-двигательный. (Аппарат)
6. Домашний, купальный, рабочий, медицинский, шелковый, ситцевый. (Халат)
7. Солнечные, песочные, каминные, электронные, настенные (Часы)
8. Красная, жалобная, сберегательная, телефонная (Книга)
9. Пшеничное, кукурузное, футбольное (Поле)
10. Дверной, одежный, рыболовный, вязальный (Крючок)

**Ведущий.** Славянский алфавит был создан на основе греческой письменности. Строго говоря – кириллица это не единственная раннеславянская письменность. Многие ученые считают, что глаголица существовала еще до Кирилла.

Вот перед Вами самая ранняя письменность – глаголица. Посмотрите, какими значками обозначались буквы. (На экране показана глаголица).

С	Т	О	Л	В	Н	Б	З
К	Р	Е	Ц	П	Д	А	Ф

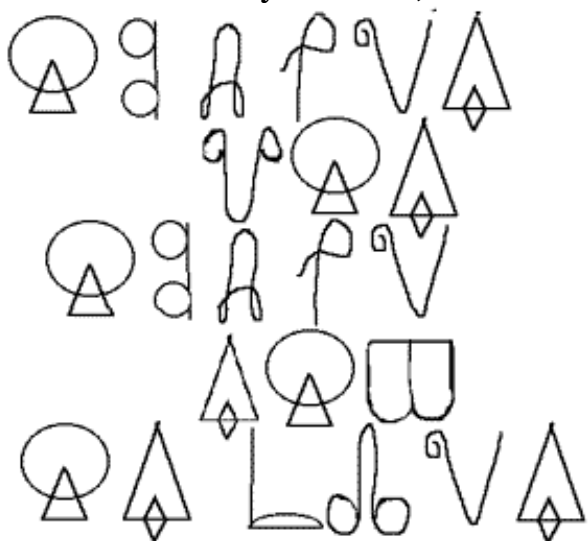
Этими значками можно было записать простые слова.



Попробуйте расшифровать это слово:

**Ведущий.** Молодцы, у вас получилось. Задание: расшифровать предложение.

Если какой-то буквы нет, ставьте прочерк.



(“Солнце всех солнц есть сердце”)

*(Если команды справились с заданием, то получают букву)*

**Ведущий.** А теперь задание «Перевертыши». (Каждой команде читаем по очереди, если команда набрала 6 очков, то получает 2 буквы, если меньше очков, то 1 букву. Один правильный ответ – 1 очко).

- Доброе утро, старики! (Спокойной ночи, малыши!)
- Кикимора под арбузом (Принцесса на горошине).
- Пес в рукавицах (Кот в сапогах).
- Одетый нищий (Голый король).
- Крестьянка-обезьянка (Царевна-лягушка).
- Зеленый ботинок (Красная Шапочка).
- Серенький кустарник (Аленький цветочек)
- Усопший толстяк (Кощей Бессмертный).
- Ржавый замочек (Золотой ключик).
- С ленью достанешь птицу с дерева (Без труда не вынешь и рыбку из пруда).
- Отдых-ягненок, на поля побежал (Работа- не волк, в лес не убежит).
- Когда ближе к полю -меньше деревьев. (Чем дальше в лес, тем больше дров).

**Ведущий.** Готовы к следующему заданию? Тогда приступаем.

Прочитайте слова, написанные по-старославянски. Попробуйте их перевести на современный русский язык. Подберите к ним родственные слова, которые используются в наши дни:

ПРЬСТЪ - палец - напёрсток

ШЕЛОМЪ - шлем - ошеломить

ТЪЩЕТА - суета - тщетный

ЛОВИТВА - охота - ловить

ДРУЖИНА - войско - дружинник

ДЛАНЬ – ладонь

*(Командам раздаются карточки со словами и сколько верных ответов, столько и букв)*

**Ведущий.** И последнее испытание, после которого вы сможете открыть тайну старого свитка. Доскажите пословицы. По очереди каждой команде буду говорить начало пословицы, а вы должны их досказать.

Век живи, век учись.

Учиться никогда не поздно.

Ученье-свет, а неученье - тьма.

Сперва аз, буки, потом и все науки.

Азбука – к мудрости ступенька.

Корень учения горек, да плод его сладок.

Кто силен в науке, не знает скуки.

С мудрым знаться – ума набраться.

Красна пава перьем, а человек ученьем.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Азбука – к мудрости ступенька.

**Ведущий.** Вот и завершены все испытания на сегодня. Теперь ваша задача заключается в следующем: по очереди, которую мы определим жеребьёвкой, вы должны подойти к ватману, на котором видите надпись и добавить недостающие буквы в нужные места, тогда вы сможете прочитать её.

*(На ватмане или на доске написана фраза, в которой не хватает букв.*

«Я знаю буквы. Письмо – это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям – постигайте мироздание! Несите слово убеждённо: знание – дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы сущего свет постичь!».

*(Первая команда пробует расставлять букв, и не получается, так как остальные буквы у других команд. Здесь становится ясно, что без помощи друзей им не справиться, и побеждает дружба, а тайну старого свитка теперь можно с лёгкостью прочитать.)*

**Ведущий.** То, что сейчас вы прочитали, и является тайной старого свитка. Это своеобразное тайное послание всем живущим на земле, учение о том, как надо жить, чтобы сохранить себя и жизнь на земле. Сохранить и продолжить жизнь

человечество сможет, если будет бережно относиться к «слову», языку, благодаря которому мы понимаем друг друга.

Сегодня мы вспомнили, как выглядит «кириллица», и на первый взгляд кажется, что это привычный набор букв, а на самом деле представляет собой не что иное, как «послание». У каждой из букв кириллицы есть свое название. Именно из них это послание и состоит. Если верно прочесть названия букв алфавита подряд, получится такой текст: *(на экране появляется текст:)* «Азь буки веде. Глаголь добро есте. Живите зело, земля, и, иже како люди, мыслите нашъонъ покои. Рцы слово твердо – укьфърътъхерь. Цы, черве, штабраюсь яти».

А текст, что вы прочитали и является переводом.

За активное участие команды награждаются сладкими призами.

В завершении нашей встречи прошу вас подойти к стенду и приклеить смайлик, который соответствует вашему настроению сейчас.

**Ведущий.** Закончить сегодняшнее мероприятие мне бы хотелось стихотворением И. Бунина:

Молчат гробницы, мумии и кости,-  
Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы,  
    на мировом погосте,  
Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь,  
Хоть в меру сил, в дни злобы  
    и страданья,  
Наш дар бесценный – речь.

На этом наше мероприятие подходит к концу, всем всего доброго, до свидания, до новых встреч!