

**Самой яркой и необычной
героине русских сказок
посвящается...**

Конспект открытого библиотечного урока «В гости к Бабе Яге»

Цель. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и родной культуре.

Задачи. Воспитывать любовь к русской культуре через чтение русских народных сказок.

Развивать творческое мышление, воображение, способствовать развитию коммуникативных навыков, умение работать со словарем.

Создавать оптимальные условия для приобщения детей к истокам русской культуры.

Обогащать представления детей о русских традициях, фольклоре через русские народные сказки, героем которых является Баба Яга.

Предметно-развивающая среда

1. Выставка книг с русскими народными сказками.

Предварительная подготовка

1. Чтение сказок, героем которых является Баба Яга.

(Гуси-Лебеди, Царевна-Лягушка, Василиса Прекрасная, Баба Яга, Марья Моревна, Сказка о молодильных яблоках и живой воде.)

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Актуализация.

Учитель: Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

Ребята, как ваше настроение? Замечательно, а теперь расскажите мне, пожалуйста, кто из вас любит сказки?

Есть на свете страна такая,

Где всех приключений не счесть,

Любят эту страну все дети,

Волшебство и загадки там есть.

Там зло с добром не уживается,

И победит всегда добро.

Как же эта страна называется?

Догадались, надеюсь, давно?

Конечно, эта необыкновенная страна — страна сказок.

Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Где еще можно увидеть быстро несущийся под облаками ковер-самолет, набрести на ветхую избушку Бабы Яги, встретить говорящих зверей и птиц и много других чудес.

Где живет сказка? Да повсюду: в дремучем лесу, в поле, на распутье дорог, в шорохе листвы... Сказка родилась с человеком, и пока живет человек, жива и сказка. Сказки любят все: и взрослые, и дети.

Сегодня у нас с вами необычный урок, сегодня мы побываем в гостях у очень необычной героини русских народных сказок. Сказки про нее любят все, и вы сейчас в этом убедитесь, я подготовила вам выставку книг, в которых рассказано именно о ней. Ой, а где же книги? Куда они пропали? Ребята, вы не знаете? Что же нам теперь делать? Постойте, а вот письмо- но от кого оно? Я прочитаю, а вы попробуете догадаться.(читаю письмо)

- Догадались, о ком идет речь?

(музыка1)

Чует Баба Яга, что мы сегодня о ней речь поведем.

(забегает Баба Яга)

Б.Я. Чего вы потеряли?

Учитель: Книги, бабушка.

Б.Я. Какие книги дедушка?

Учитель: Какой же я тебе дедушка?

Б.Я. А какая же я бабушка?

Мне каких-то 300 лет всего-то.

Мне пожить повредничать охота.

По лесу дремучему хожу,

На себя красавицу гляжу.

Про меня сплетничаете, ничего у вас не получится, все книги я забрала с собой.

Выполните мое задание, тогда верну.

Учитель: Какое задание, Баба Яга?

Б.Я. Коли вы ко мне в гости собрались, то про меня все должны знать, даже то, что я сама про себя не знаю.

На мои вопросы ответите, отдам вам книги, нет- превращу вас в мухоморы!.

Но сейчас дело у меня срочное, а как вернусь- будьте готовы, до скорой встречи!

Учитель: Постой, постой, Баба Яга.....

Что же делать, ребята, будем?

Нам срочно нужно вспомнить все, что мы знаем и узнать все, что не знаем о Бабе Яге!

Итак, я предлагаю вам ознакомиться с личным делом Бабы Яги:
(включается презентация №1)

Учитель: Да, ребята, это сейчас для нас полет на самолете обычное дело, а раньше самым невероятным было перемещение по воздуху и поэтому в сказках любая могущественная волшебница наделялась этим великим даром – летать, но самым удивительным способом летала Баба Яга: она сидела в ступе, подгоняла ее пестом и заметала след помелом.

Вот вы мне ответьте, откуда к нам прилетела Баба Яга?

Это правда – из леса, из избушки на курьих ножках, но на самом деле толком никто не знает откуда она явилась эта Баба Яга.

Давайте будем разбираться.

Как Баба Яга стала одним из самых ярких героинь русских сказок?

Версий, ребята несколько.

Ученик. По одной из версий Баба Яга – это проводник в потусторонний мир- мир наших предков и живет она в тридевятом царстве за тридцатью озерами в глухой чаще. Чтобы добрый молодец смог добраться до Бабы Яги ему предстоит путь не из легких. Пройти к ее избушке нужно через дремучий лес, где света белого не видно. Верные помощники Б.Я. это кот и ворон. Т.е. животные, известные своей мудростью. Ворон являлся ее глазами, потому что он может взлететь вверх и посмотреть на ситуацию со стороны и предупредить Бабу Ягу, а кошка является ее интуицией.

Учитель: Спасибо, но есть еще одна версия, о том как Баба Яга попала к нам в сказки.

Ученик. Некоторые ученые, которые всю жизнь изучали Б.Я.и прочли все сказки, уверены, что ее называют Б.Я. из-за костяной ноги, ведь слово Яга произошло от древнерусского слова ЯЗЯ, которое означает болезнь или немощь. А в некоторых славянских языках Ягой называют людей с больной ногой.

Сама Б.Я мало чем напоминает нам обыкновенную деревенскую старушку- вечно лохматая, подслеповатая с крючковатым носом, помните как в сказке «нос в потолок врос». Лишь самые отважные сказочные герои могут зайти к ней в избушку.

Учитель.

Ребят, а вас когда-нибудь пугали Б.Я.? И меня тоже, но все равно как и к любой пожилой старушке к ней всегда относились с уважением и любовью.

А как вы думаете, что можно попросить у старушки? (совета)

Старые люди очень мудрые, опытные. Вот вы наверно не раз спрашивали у своей бабушки, что да как.

Вот чему нас учит сказка – уважение к мудрым и пожилым людям.

И сказочный герой и добрый молодец отпраплялся за советом к Б.Я.

Иван Царевич, например, никогда бы не справился с Кощеем без совета Б.Я.

И, кстати, Б.Я. совсем не злая и не вредная.

А вы знаете, откуда на Руси пошли сказки про Б.Я.

Вы были когда-нибудь в Кукабои?

Тогда туда отправимся.

(презентация №2)

Учитель: А откуда у нее взялись курьи ножки, вы знаете?

Ученик.

Каждый из нас был в лесу и видел многовековые деревья, а вокруг огромного ствола ползут огромные корни, даже страшно немного становится на них смотреть.

Крепко держатся за землю корни и не дают упасть дереву. Так вот, те, кому приходилось ночевать в лесу – охотники, грибники строили избушки и вместо фундамента использовали пни деревьев с огромными корнями, чтобы лесные звери не смогли залезть.

Вот таким образом, народное воображение и превратило такие домики на пнях в избушку на курьих ножках, где в сказках может жить Б.Я.

Учитель.

Б.Я. такая разная – мы за это ее и любим, а в других сказках Б.Я вообще добрая и ее называют Яга-дарительница. Попав к ней, добрый молодец оказывался как на каникулах, она его угощала, парила в баньке, дарила разные гостинцы и помогала нужными советами.

Одна из самых страшных привычек Б.Я. – это когда она пытается затащить в печку маленького мальчика или девочку. Так вот, оказывается жарить и есть она их и не собирается и все это раньше знали. Ведь в старину существовал такой обряд «припекание младенцев» - вот его-то и описывают в сказках про Б.Я. – больных деток заворачивали в пеленку из теста, клали на деревянную лопату и трижды засовывали в остывшую печь, затем разворачивали, а тесто давали съесть собаке. И это действительно помогало.

Вспомните, ведь ни в одной сказке Б.я. так и не съела ни одного малыша.

Как вы думаете, ребята, Б.Я. любит подарки?

Я предлагаю вам сделать для нее украшение- бусы, но с одним условием. Черная бусина – если вам не нравится Б.Я. и вы считаете ее злой, белые- если вам нравится Б.Я. и вы считаете ее незаменимой героиней русских сказок.

Музыка № 1 - появляется Б.Я.

Б.Я. Ох, задержалась я не надолго, а вы теперь готовы к моим заданиям?

Вопросы Б.Я.

1. Где живу я? (в тридевятом царстве, за 30-ю озерами)
2. Мой летательный аппарат?
3. Где моя родина?
4. С кем дружу?
5. Кто мои помощники?
6. Моя самая любимая привычка?

Молодцы, все знаете, да не все. Сейчас я с вами поиграю – буду кидать клубок и тому, кому кину- говорит сказку, где про меня сказано.

Учитель: Ну все, бабушка, отдай, пожалуйста, нам книги, пожалуйста!

(Б.Я. плачет)

Учитель: Что с тобой бабушка? Почему ты плачешь?

Б.Я. От радости . 300 лет живу, а доброго слова не слышала. Всё - Баба Яга, а дети дразнят- Баба Яга – костяная нога. А вы так вежливо - бабушка, пожалуйста!

Не плачь, бабушка, ребята тебя утешить хотят, частушки тебе споют.

Частушки.

Пропоем мы вам частушки
Замечательны таки,
Что пойдут плясать старушки,
Затанцуют старики.

Как запели петухи,
Нынче соловьями,
Сочиняются стихи,
Словно песни сами.

В день рождения Иван
Подарил Яге диван.
Она на нем летает,
А ступа отдыхает.

В старом дереве дупло
Черное-пречерное...
Кто в него шутя заглянет,
Тому будет “темная”.

Не ходите, детки в лес,
Ужас вас охватит...
Там грибы растут стеной,
Но на всех не хватит.

Накануне у Яги
Подгорели пироги.
Потому Яга и встала
Поутру не с той ноги.

Чтоб не мерзли на снегу
Ноги у избушки,
Ей купила на меху
Валенки старушка.

Кавалеры наши модны,
Никуда они не годны.
По метелке в руки дать,
По амбарам крыс гонять.

Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Б.Я. Ой, спасибо, утешили вы меня!

Учитель: Прими еще подарок от нас Б.Я. – бусы!

Б.Я. Спасибо, вам всем ребята, а сейчас мне пора, до скорой встречи!